

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.03 Инструменты бизнес-анализа

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Агеева Татьяна Юрьевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Освоение современного теоретико-методического инструментария бизнес-анализа для оценки эффективности отдельных бизнес-процессов; подходов к формированию структуры отчётов для обоснования аналитических выводов; подходов к определению совокупности финансовых и социально-экономических показателей бизнес-процессов для прогноза последствий текущих и стратегических управленческих решений, обеспечивающих организации длительную жизнеспособность в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Инструменты бизнес-анализа» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов применить типовые методики и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов навыками, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	способы, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и
иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений навыками, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Основы современного бизнес-анализа			9					
	2. Показатели эффективности			9					
	3. Анализ и совершенствование бизнес-процессов			8					
	4. Инструменты управленческой диагностики			8					
	5. Контрольные работы по курсу			2					
	6. Основы современного бизнес-анализа							20	
	7. Показатели эффективности							18	
	8. Анализ и совершенствование бизнес-процессов							20	
	9. Анализ затрат.							14	
	<b>Всего</b>			<b>36</b>				<b>72</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Елиферов В. Г., Репин В. В. Бизнес-процессы : регламентация и управление: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
2. Портер М. Е., Калинина Е. Ю. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость Учебное пособие(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
3. Беккер Й., Вилков Л., Таратухин В., Кугелер М., Роземанн М. Менеджмент процессов: пер. с нем.(Москва: Эксмо).
4. Хаммер М., Чампи Д. Реинжиниринг корпорации. Манифест революции в бизнесе: перевод с английского(Москва: Манн, Иванов и Фербер).
5. Агеева Т. Ю. Внутрифирменное планирование: учеб.-метод. пособие [ для самост. работы студентов спец. 080503.65 «Антикризисное управление» и напр. 080500.62 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
6. Агеева Т. Ю. Внутрифирменное планирование: учеб. - метод. пособие (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
5. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
6. Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level
7. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
8. RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent)
9. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
10. Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level
11. Statistica 10
12. ARIS Platform 7.0
13. Бизнес курс: Максимум 1.4. Администратор
14. Бизнес курс: Максимум 1.4. Фирма
15. Gretl

16. Powersim Studio

17.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. КонсультантПлюс

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.